

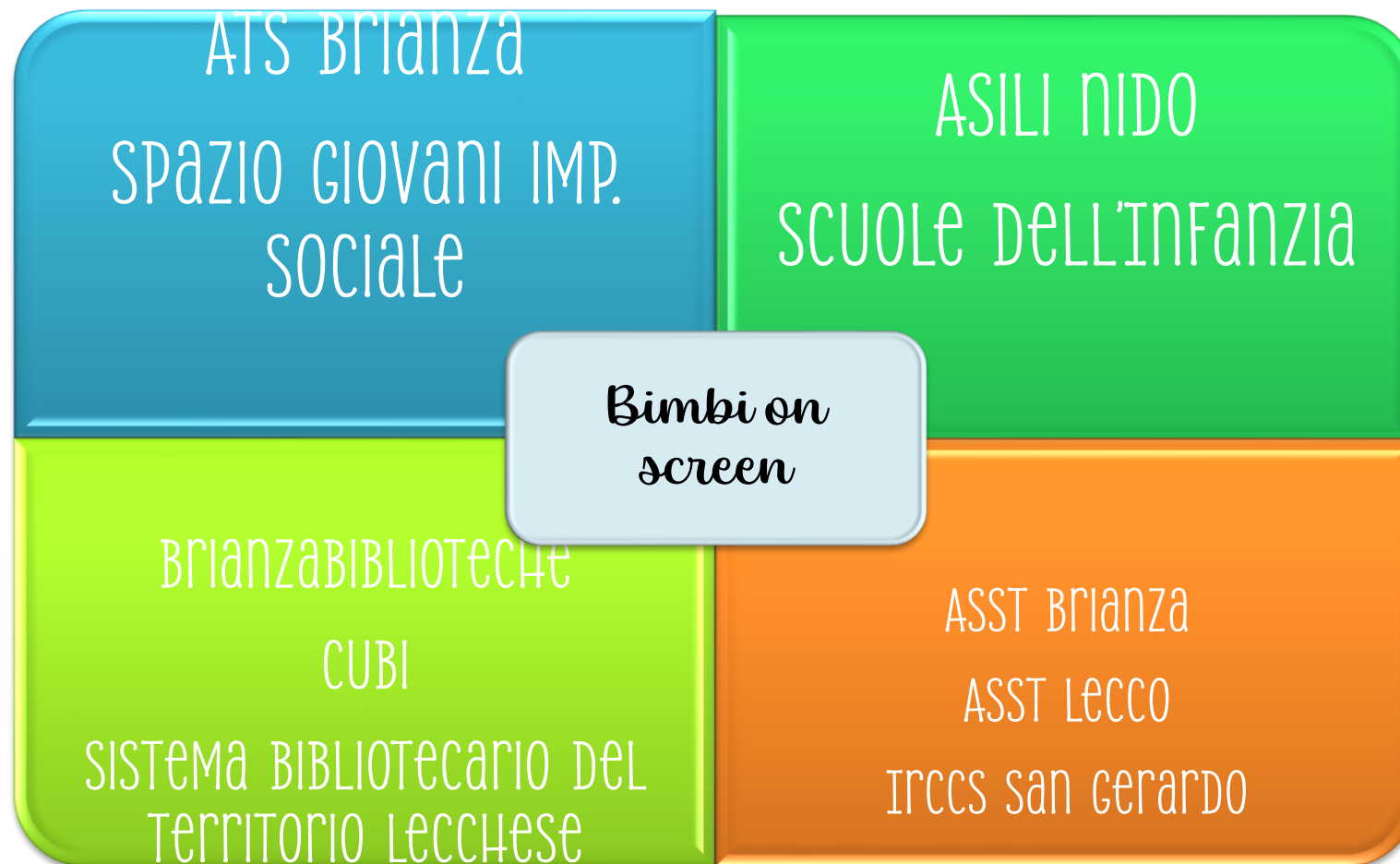


Bimbi on screen

*Digitale e intersoggettività
nella fascia 0 - 6 anni*

Michela Perolini, Educ. Professionale, Ats Brianza
Andrea Pracchi, Psicologo Psicoterapeuta Neuropsicologo, ASST Lecco- Casa della Comunità' Casatenovo

Bimbi on screen- Enti coinvolti



Bimbi on screen- A chi è rivolto

A tutti i genitori, operatori, nonni...

Le tecnologie digitali non sono né buone né cattive, bensì strumenti presenti nel mondo del bambino, fin dalla sua nascita. Il compito degli adulti è divenire consapevoli dei rischi ma anche delle potenzialità e supportare il bambino nel suo processo di alfabetizzazione con questi strumenti, la cui qualità dipende dall'utilizzo che ne si fa

Bimbi on screen- Il progetto

Il mondo della Generazione TOUCH



MANIPOLAZIONE DIRETTA

I dispositivi Touch possono essere utilizzati come tutti gli altri oggetti: icone ed immagini infatti possono essere trascinate, ruotate, «aperte» con il semplice tocco di un dito



INTERAZIONE INDIPENDENTE

Uno studio osservazionale ha registrato la capacità dei bambini (già a partire dai 2 anni) di apprendere l'utilizzo dei tablet senza l'intervento degli adulti:

- ➔ *Attraverso l'osservazione*
- ➔ *Per tentativi ed errori*



DIFFUSIONE «TOTALE»

Smartphone, Tablet e altri dispositivi digitali e Touch sono diffusi ovunque: sono parte del mondo dei bambini, in maniera diretta ed indiretta

Bimbi on screen- Il progetto

80%

Dei bambini tra 3 e 5 anni che utilizzano lo smartphone dei genitori

30%

Dei genitori usa i dispositivi mobili per «calmare» i bimbi nel loro primo anno di vita

Alcuni
Numeri...

70%

Dei genitori usa i dispositivi mobili per «calmare» i bimbi nel loro secondo anno di vita

86,5%

Dei bambini 3-5 anni guarda la TV ogni giorno (e non solo alla TV...)

Fonti: - Bozzola et al., *Media devices in pre-school children: the recommendations of the Italian pediatric society* – J Pediatr. 2018
- ISTAT 2022

INTERSOGETTIVITA': COS'E'?

L'intersoggettività è la capacità di entrare nell'esperienza soggettiva dell'altro: condividere, comprendere, sentire, partecipare a ciò che vive e sperimenta l'altro.

- Questa capacità è innata e non richiede capacità cognitive astratte razionali o teoriche né dipende dall'apprendimento culturale.
- Passa attraverso «l'interpretazione» di comportamenti manifesti come la postura, il tono della voce, il ritmo del discorso, l'espressione del viso, così come dei contenuti verbali.
- «Entrare nella mente dell'altro» sviluppa un senso di condivisione e di comprensione di chi ci sta vicino, dalle emozioni ai pensieri.

Bimbi on screen- Il progetto

Un adeguato sviluppo dell'intersoggettività porta al bambino:

- ✓ senso di sicurezza
- ✓ interesse positivo per il mondo
- ✓ Capacità relazionale
- ✓ empatia

Un mancato sviluppo dell'intersoggettività può causare:

- x Persistente stato di insicurezza e paura
- x Chiusura verso il mondo
- x Posizionamento difensivo nei confronti degli altri

Bimbi on screen- Il progetto

Se c'è interazione e rispecchiamento, il bambino impara a gestire situazioni ed emozioni **da e con il genitore**



AUTOREGOLAZIONE EMOTIVA

“L'esperienza di sicurezza non si basa su una negazione degli affetti positivi ma sull'abilità di tollerare temporaneamente gli affetti negativi, al fine di avere una padronanza sulle situazioni minacciose o frustranti”

Cassidy J. **Emotion regulation: influences of attachment relationship**. In: Fox NA, ed. *Emotion regulation: Behavioral and biological considerations*. Monographs of the Society for Research in Child Development 1994;59:228-249.

Bimbi on screen- Il progetto

Interferenza del digitale sull'Intersoggettività

ROTTURA DELLA DIADE

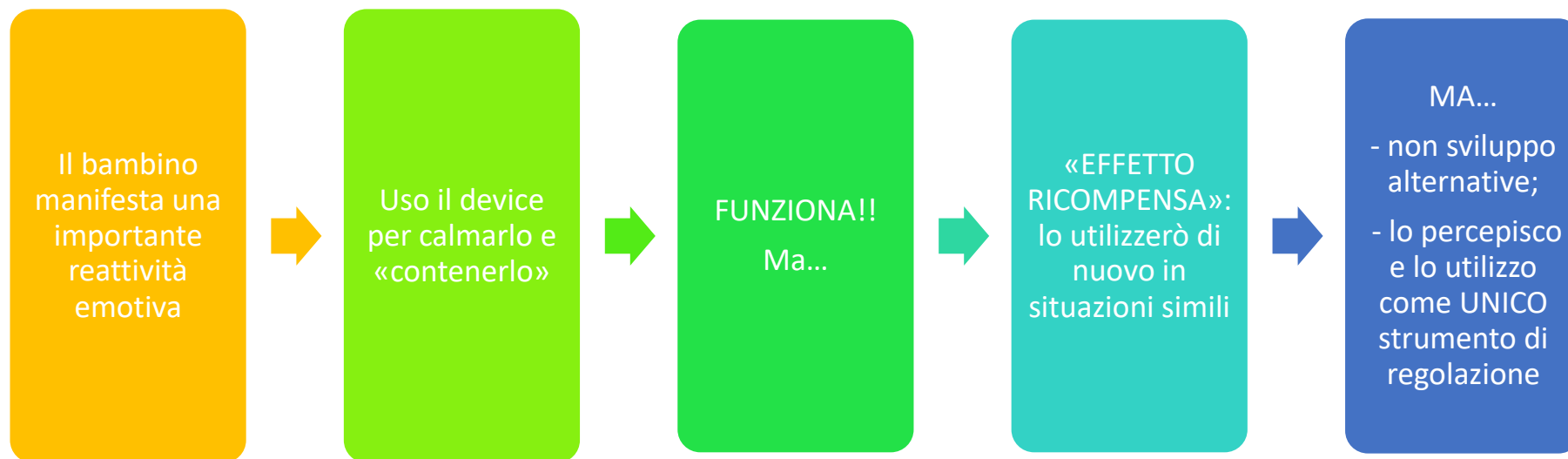
cosa ci insegna l'esperimento della «STILL FACE»
di Edward Tronick¹

¹Psicologo Clinico e Neuroscienziato dello sviluppo, insegna psicologia alla University of Massachusetts di Boston

Bimbi on screen- Il progetto

Interferenza del digitale sull'Intersoggettività

UN CALMANTE... CHE CREA UN CIRCOLO VIZIOSO!



Longitudinal Associations Between Use of Mobile Devices for Calming and Emotional Reactivity and Executive Functioning in Children Aged 3 to 5 Years. Jenny S Radesky, Niko Kaciroti, Heidi M Weeks, Alexandria Schaller, Alison L Miller. Da JAMA Pediatr. 2023 Jan 1;177(1):62-70. doi: 10.1001/jamapediatrics.2022.4793.

Bimbi on screen- Il progetto

Una questione di COME e QUANDO...

Quando sperimenta emozioni negative?

Il tablet rischia di diventare la mia «soluzione» (ma perdo l'opportunità di imparare a gestire la rabbia in modo diverso)*

Prima di dormire?

I «blue screen» interferiscono
Con i cicli circadiani, disturbando il
sonno

*Reducing harm and promoting positive media use strategies: new perspectives in understanding the impact of preschooler media use on health and development. Caroline Fitzpatrick, Marie-Andrée Binet, Emma Cristini, Maíra Lopes Almeida, Mathieu Bégin, Giana Bitencourt Frizzo. Psicol Reflex Crit. 2023 Aug 9;36:19. doi: 10.1186/s41155-023-00262-2

Bimbi on screen- Il progetto

Una questione di COME e QUANDO...

Lasciando libertà nella scelta dei contenuti?

Effetto apprendimento ed imitazione, in negativo ma
anche in positivo (l'esempio di Daniel Tiger)

da solo?

Si perde la fondamentale interazione
con l'adulto. Ma attenzione! Anche se
siamo presenti non è sufficiente...*

* Association between the use of mobile touchscreen devices and the quality of parent-child interaction in preschoolers. Krisztina Liszkai-Peres, Zsófia Budai, Adrienn Kocsis, Zsolt Jurányi, Ákos Pogány, György Kampis, Ádám Miklósi, Veronika Konok. Front Child Adolesc Psychiatry. 2024 Mar 27;3:1330243. doi: 10.3389/frcha.2024.1330243

Bimbi on screen- Il progetto

RACCOMANDAZIONI DELLA SOCIETA' ITALIANA DI PEDIATRIA (2018)

NO

- All'uso dello smartphone prima dei 2 anni di età, durante i pasti e subito prima di andare a dormire

1h

- Tempo massimo di utilizzo di un device tra i 2 e i 5 anni

2h

- Tempo massimo di utilizzo di un device tra i 5 e gli 8 anni

NO

- All'uso come «calmante» per i bambini

SI

- All'uso INSIEME ai genitori con app di qualità

Bimbi on screen- Il progetto

Uno strumento per orientarsi: LE 3 A DI TISSERON

AUTOREGOLAZIONE

- Stabilire, insieme al bambino, le regole per i tempi e i luoghi in cui utilizzare gli strumenti digitali

ALTERNANZA

- I device non devono essere «ad uso esclusivo», ma alternati ad esperienze ed attività analogiche

ACCOMPAGNAMENTO

- Il digitale non è una «baby sitter»: l'accesso ad app e l'uso dei device è condiviso con i genitori

Bimbi on screen- Il progetto

APP virtuose



tanti downloads non
significano qualità

controllare
l'indicazione PEGI

- Attivano la modalità "*mind-on*", non quella "*mind-off*"
- Incoraggiano il pensiero e il *problem solving*
- Coinvolgono e non distraggono
- Stimolano la costruzione di significati
- Stimolano le interazioni sociali e l'apprendimento

Bimbi on screen- Strumenti



Bimbi on screen- Strumenti

BIMBI ON SCREEN
Ti ci ritrovi?

~~Non farò mai vedere~~ a volte capiterà che farò vedere video a mio figlio!

Quel papà usa il tablet come ~~una baby-sitter~~ uno strumento per favorire lo sviluppo del linguaggio del suo bambino

Senza tutta questa tecnologia si viveva ~~meglio~~ diversamente

Non ci sono più le ~~mamme~~ i genitori di una volta

Se faccio vedere una volta il telefono a mia figlia ~~me lo chiederà~~ ~~-sempre~~ poi possiamo decidere insieme delle regole di utilizzo

I bambini usano la creatività ~~-sempre-meno-~~ in modi diversi anche grazie a nuovi strumenti, come le tecnologie digitali

La tecnologia ~~non è un nemico~~ da combattere, qualcosa di unicamente negativo da proibire o, al contrario, un ~~premio~~ da offrire a seguito di un comportamento positivo. Gli ~~schermi~~ digitali fanno ormai parte della vita di tutti e lo smartphone è uno strumento che genitori e nonni hanno spesso tra le mani. Far crescere i bambini i come se tutto ciò non esistesse è un'utopia, ma ci sono alcune cose che vale la pena avere in mente e conoscere.

SCOPRI DI PIÙ

Logos: Regione Lombardia, ATS Brianza, and various partner organizations.

Bimbi on screen- Padlet

[Schermi digitali nella prima infanzia - AtsBrianza & Spazio
Giovani Imp. Sociale](#)



[Bimbi on screen - AtsBrianza & Spazio Giovani Imp. Sociale](#)



Bimbi on screen- Padlet operatori

**strumenti di
approfondimento
e lavoro**



Bimbi on screen- Padlet Operatori

libri&tecnologie
nei servizi per
l'infanzia

1.

educatrici/ori



2.

operatrici/ori
sanitarie/i



3.

bibliotecarie/i



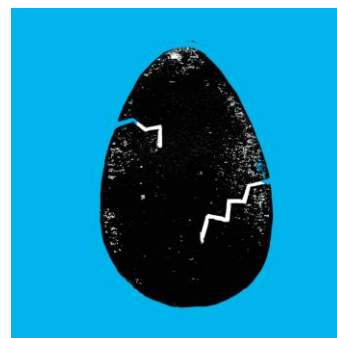
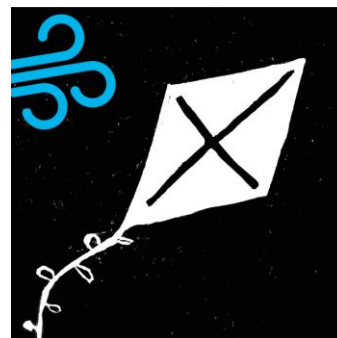
Bimbi on screen- Padlet genitori

**strumenti di
approfondimento**



Bimbi on screen- Padlet Genitori- Altro da Fare

Libro gioco





Bimbi on screen

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Michela Perolini, Educ. Professionale, Ats Brianza
Andrea Pracchi, Psicologo Psicoterapeuta Neuropsicologo, ASST Nord Milano