



ASSONIDI
ASSOCIAZIONE
ASILI NIDO
E SCUOLE
DELL'INFANZIA
P R I V A T I

CATALOGO FORMAZIONE

ANNO EDUCATIVO 2025 - 2026

agg. FEBBRAIO 2026



CONFCOMMERCIO
IMPRESE PER L'ITALIA
MILANO • LODI • MONZA E BRIANZA



ALTA SCUOLA DI FORMAZIONE PER LE IMPRESE
FORMATERZIARIO
COMMERCIO • TURISMO • SERVIZI • PROFESSIONI

CHI SIAMO

Assonidi - Associazione Asili Nido e Scuole dell'Infanzia Privati - nasce nel 2005 con la volontà di perseguire la qualità educativa, l'etica nella gestione e la garanzia di un servizio di eccellenza negli Asili Nido e Scuole d'Infanzia privati.

Ogni giorno contribuiamo a diffondere una cultura dell'infanzia in cui i servizi educativi siano un luogo fondamentale per il percorso evolutivo, di socializzazione e di crescita delle bambine e dei bambini.



Sosteniamo le buone pratiche di settore mediante l'adozione del Codice Etico Assonidi e l'invito a tutti i gestori associati al rispetto degli standard quali-quantitativi previsti dalle normative vigenti.



Dialoghiamo con i principali Enti e Amministrazioni al fine di promuovere lo sviluppo delle policy e delle normative che regolano i servizi educativi per l'infanzia secondo standard di qualità sempre più attenti.



Promuoviamo lo sviluppo e la sostenibilità del settore rappresentato attraverso una costante attività di tutela sindacale.



Informiamo in tempo reale su tutti gli argomenti di interesse per i servizi educativi all'infanzia.



Sosteniamo la formazione e l'aggiornamento professionale delle imprenditrici e del personale educativo attraverso corsi di formazione gratuiti.



OFFERTA FORMATIVA

Assonidi promuove lo sviluppo e la crescita della qualità delle imprese operanti nel settore dei servizi educativi per l'infanzia privati. Per questo motivo, **la formazione continua e l'aggiornamento professionale delle imprenditrici e del personale educativo sono tra le attività fondamentali svolte dall'associazione.**

Quando possibile, **i corsi di formazione Assonidi sono offerti gratuitamente a tutte le imprese associate**, anche grazie al sostegno del Fondo Interprofessionale For.Te.

Tipologie di offerta



Formazione Assonidi - gratuita

Si tratta della formazione gratuita realizzata da Assonidi in tutti gli ambiti di interesse del settore, da quello **educativo** a quello **imprenditoriale**. Viene realizzata in collaborazione con il corpo docenti Assonidi, le Direzioni centrali di Confcommercio - Milano, lodi Monza e Brianza e altri cultori della materia di volta in volta individuati per le tematiche trattate.

Generalmente viene erogata come webinar, seminari e workshop con rilascio di un attestato di partecipazione.



Formazione finanziata For.Te - gratuita

Opportunità formativa gratuita per tutti gli associati aderenti al **Fondo Interprofessionale For.Te**. Viene erogata in collaborazione con **Formaterziario**, ente di formazione professionale accreditato a Regione Lombardia, e, per questo, **riconosciuta ai sensi della normativa vigente per l'assolvimento degli obblighi formativi previsti per il personale educativo dei servizi 0-6.**



NON SEI ANCORA ADERENTE A FOR.TE?

Aderire al Fondo Interprofessionale For.Te non comporta alcun costo né per l'azienda né per i lavoratori. **Qualora foste interessati a partecipare alle prossime attività formative, vi invitiamo a procedere immediatamente con l'adesione**, che dovrà essere effettuata dal vostro consulente del lavoro (servizio paghe), inserendo il codice "FITE" nella denuncia UNIMENS (ex Dm/10). L'adesione risulterà effettiva dopo circa 60 giorni.



Formazione convenzionata

Realizzata in collaborazione con partner attentamente selezionati, fornisce un **pacchetto completo di corsi sulla sicurezza** all'interno dei servizi educativi a **prezzi calmierati**.

AREE FORMATIVE



PEDAGOGICA



BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

SICUREZZA



AZIENDALE



APPRENDISTATO



CALENDARIO 25/26

SETTEMBRE

- 10 - Le normative igienico-sanitarie nella preparazione dei pasti al Nido (1 ora)
- 20 - ANTINCENDIO aggiornamento (€)
- 25 - Nutriamo il futuro: Dalla tavola al piatto in sicurezza (1 ora)
- 27 - PRIMO SOCCORSO COMPLETO - prima lezione (€)
- 30 - L'iva nei servizi educativi (1 ora)

OTTOBRE

- 04 - PRIMO SOCCORSO COMPLETO - seconda lezione (€)
- 04 - PRIMO SOCCORSO AGGIORNAMENTO (€)
- 06 - La fabbrica del legume (10 ore)
- 15 - L'esplorazione del chilometro zero educativo (10 ore)
- 17 - Accogliere le famiglie al nido (10 ore)
- 23 - Nutriamo il futuro: Celiachia, conoscerla e gestirla (1 ora)
- 25 - ANTINCENDIO COMPLETO (€)
- 28 - L'arte dell'osservazione I ed. (20 ore)

NOVEMBRE

- 08 - SICUREZZA LAVORATORI - parte generale (€)
- 10 - Genitori e molto altro (10 ore)
- 14 - Scartologia e materiali destrutturati (10 ore)
- 15 - SICUREZZA LAVORATORI - parte specifica (€)
- 15 - ANTINCENDIO COMPLETO (€)
- 19 - L'analisi di setting (10 ore)
- 20 - Nutriamo il futuro: La dieta mediterranea e il bambino (1 ora)
- 22 - Le manovre salvavita (4 ore)
- 29 - SICUREZZA LAVORATORI AGGIORNAMENTO (€)

DICEMBRE

BUONE FESTE!



GENNAIO

- 22 - L'ambientamento partecipato (2 ore)
- 29 - Le malattie infettive in età pediatrica (1 ora)

FEBBRAIO

- 04 - Leggere dialogando al nido (10 ore)
- 07 - Antincendio completo (€)
- 10 - KPI e visione strategica per la sostenibilità del nido (2 ore)
- 21 - Antincendio aggiornamento (€)
- 24 - L'arte dell'osservazione II ed. (20 ore)
- 26 - I tempi al nido (10 ore)
- 28 - Primo soccorso aggiornamento (€)

Salvo diversa indicazione, tutti i corsi sono gratuiti per gli associati.

I corsi seguiti dal simbolo € sono a pagamento con tariffe convenzionate riservate agli associati.

CALENDARIO 2026

MARZO

02 - Alla scoperta dei libri per la prima infanzia (10 ore)

04 - Orto e giardino educativo nello 0-3 (10 ore)

06 - Introduzione alla disabilità: cogliere i segnali e organizzare risposte (10 ore)

07 - Primo soccorso completo - 1° lezione (€)

07 - Antincendio completo (€)

14 - Primo soccorso completo - 2° lezione (€)

21 - Primo soccorso aggiornamento (€)

28 - Antincendio completo (€)

31 - Scelte strategiche per lo sviluppo del nido (2 ore)

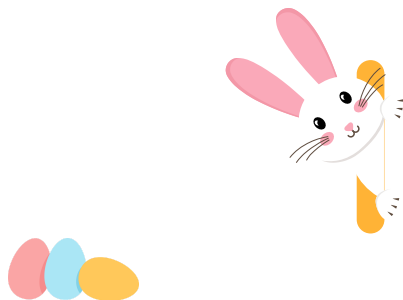
APRILE

08 - La cura della relazione (10 ore)

14 - I diritti per le famiglie con minori con disabilità (10 ore)

16 - Una pedagogia del gioco (10 ore)

17 - Documentare e valutare nei servizi per l'infanzia (2 ore)



MAGGIO

04 - Corso apprendisti (40 ore)

06 - La giornata educativa al nido (10 ore)

08 - Musica libera tutti (10 ore)

19 - Oltre il QI (2 ore)

GIUGNO

04 - Disabilità uditiva nella prima infanzia (10 ore)

12 - Vedere con altri occhi: comprendere e accogliere la disabilità visiva (10 ore)

09 - Come preparare la vendita o il passaggio del proprio asilo nido (2 ore)

LUGLIO

CHIUSURA ATTIVITÀ FORMATIVE

AGOSTO

BUONE VACANZE!



Salvo diversa indicazione, tutti i corsi sono gratuiti per gli associati.

I corsi seguiti dal simbolo € sono a pagamento con tariffe convenzionate riservate agli associati.

PEDAGOGICA

Formazione finanziata For.Te



La formazione di seguito elencata è riservata al personale dipendente delle imprese associate, aderenti al Fondo Interprofessionale For.Te e con sede operativa in Lombardia. L'adesione a For.Te è OBBLIGATORIA per la partecipazione.

Verifica la tua adesione inserendo la matricola INPS aziendale su:

<https://www.fondoforte.it/verifica-adesione-a-for-te/>

NON SEI ANCORA ADERENTE A FOR.TE? Aderire al Fondo Interprofessionale For.Te non comporta alcun costo né per l'azienda né per i lavoratori. Qualora foste interessati a partecipare alle prossime attività formative, vi invitiamo a procedere immediatamente con l'adesione, che dovrà essere effettuata dal vostro consulente del lavoro (servizio paghe), inserendo il codice "FITE" nella denuncia UNIFORMI (ex Dm/10). L'adesione risulterà effettiva dopo circa 60 giorni.



LA FABBRICA DEL LEGAME Origini e attualità dell'accudimento

DOCENTE: Dr. Felice Di Lernia

ORE: 10

DATE

- 06/10/2025
- 13/10/2025
- 20/10/2025
- 27/10/2025

ORARIO: 14:00 - 16:30

MODALITA': online

CONTENUTI

Il corso offrirà una panoramica introduttiva ad alcuni tra i principali temi della antropologia e della epistemologia della cura, con particolare riferimento agli aspetti fondativi e determinanti della predisposizione all'accudimento negli umani. In particolare, a partire dalla ontologica condizione di incompletezza che caratterizza gli esseri umani, verranno illustrate le principali differenze tra le propensioni femminili e maschili all'accudimento e una panoramica della storia della paternità dalle sue origini ai giorni nostri all'interno delle più recenti modificazioni degli archetipi genitoriali.

OBIETTIVI

- Fornire le informazioni necessarie e essenziali in materia di antropologia della genitorialità biologica e non biologica.
- Introdurre alle differenze antropologiche fra accudimento femminile e accudimento maschile.
- Fornire competenze in materia di analisi degli effetti della cultura patriarcale nella nostra società.
- Fornire strumenti di auto-analisi dei propri modelli culturali ed educativi.



L'ESPLORAZIONE DEL KM ZERO EDUCATIVO

Vivere il territorio con bambini e bambine
come pratica di Outdoor Education

DOCENTE: Dr. Emilio Bertoncini

ORE: 10

DATE

- 15/10/2025
- 22/10/2025
- 29/10/2025
- 05/11/2025

ORARIO: 16:00 - 18:30

MODALITA': online

CONTENUTI

Educare all'aperto permette di sviluppare molte competenze nei bambini, se accompagnati da adulti pedagogicamente preparati. Il "chilometro zero educativo", ricco di ecotoni pedagogici, rappresenta un contesto esperienziale efficace quando si adottano pratiche esplorative che mettono in relazione gli elementi interni ed esterni dell'educare. Il corso combina riflessione teorica e analisi di casi pratici, basati su immagini statiche e dinamiche di esperienze svolte dal docente in contesti urbani e periurbani italiani. Verranno approfondite le modalità pratiche per le uscite sul territorio, con particolare attenzione alla sicurezza, alla valorizzazione delle risorse locali e al ruolo dei materiali, naturali e non, nel collegare l'educazione indoor e outdoor.

OBIETTIVI

- Modificare lo sguardo sul territorio circostante i servizi introducendo il concetto di chilometro zero educativo.
- Ridefinire le soglie tra i dentro e i fuori dell'educare come ecotoni pedagogici.
- Introdurre pratiche di esplorazione del territorio adottabili nell'operatività quotidiana di educatori e educatrici al lavoro con i bambini e le bambine.

PEDAGOGICA

Formazione finanziata For.Te

CONTENUTI

Il corso tratterà il complicato tema della relazione con le famiglie. Si tratteranno quelle tecniche, strumenti e caratteristiche professionali che possono favorire una positiva costruzione di fiducia con le famiglie ma anche quelle necessarie a superare eventuali momenti di difficoltà.

OBIETTIVI

- Conoscenza del quadro teorico normativo.
- Confronto tra pari rispetto alle scelte e alle esperienze realizzate.
- Sviluppo di un senso critico rispetto alle pratiche realizzate.
- Approfondimento di tecniche e metodologie specifiche (documentazione, accoglienza...).



ACCOGLIERE LE FAMIGLIE AL NIDO

Strumenti per sostenere la relazione

DOCENTE: Dr. Lucilla Tutone

ORE: 10

DATE

- 17/10/2025
- 24/10/2025
- 31/10/2025
- 07/11/2025

ORARIO: 14:00 - 16:30

MODALITA': online



L'ARTE DELL'OSSERVAZIONE – I ed.

La pratica osservativa come habitus della professione educativa

DOCENTE: Dr. Francesca Campolungo

ORE: 20

DATE

- 28/10/2025
- 04/11/2025
- 11/11/2025
- 18/11/2025
- 25/11/2025

ORARIO: 14:00 - 18:00

MODALITA': online

CONTENUTI

Osservare in modo sistematico e consapevole è una competenza fondamentale per chi lavora nei servizi educativi per l'infanzia. Nei contesti 0-3 anni, l'osservazione è lo strumento principale per conoscere i bambini, capire i loro bisogni e progettare interventi educativi mirati e coerenti.

Il percorso approfondirà l'osservazione da diverse angolazioni, valorizzando ascolto, empatia, cura e responsabilità, con l'obiettivo di promuovere un atteggiamento osservativo stabile e intenzionale, che diventi parte integrante della professionalità educativa.

L'osservazione sarà vista non solo come tecnica, ma come una disposizione interiore: uno sguardo attento, rispettoso e partecipe, non invasivo, capace di guidare le pratiche educative con rigore e sensibilità.

Il corso prevede anche attività pratiche ed esercitazioni per sperimentare strumenti e modalità osservative diversificate in relazione agli obiettivi educativi.

OBIETTIVI

- Sviluppare competenze nella capacità di osservare.
- L'osservazione nella vita quotidiana.
- Organizzare un progetto di osservazione.

CONTENUTI

Il corso si apre focalizzandosi sulla neurofisiologia e regolazione delle emozioni (definizione di emozioni, funzioni, aree cerebrali coinvolte, lo stress, strategie di regolazione e autoregolazione, differenze culturali), per poi concentrarsi sulla nascita dell'asilo nido. In merito a questa seconda parte, si prenderà in esame il ruolo dell'educatrice e del genitore. Ci si soffermerà sulle emozioni provate dai genitori in relazione al nido e alle educatrici e come questo mondo emotivo si riflette sui bambini (socializzazione emotiva e stili genitoriali). Il corso si conclude con l'apprendimento, per le educatrici, di strategie che accolgano e contengano le emozioni dei genitori.

OBIETTIVI

- Conoscenza teorica della neurofisiologia delle emozioni e delle possibili emozioni provate dai genitori dei bambini iscritti al nido.
- Apprendimento pratico di strategie funzionali per regolare il mondo emotivo, gestire lo stress e le emozioni dei genitori e dei bambini.
- Maggiore consapevolezza del ruolo educativo dell'educatrice in relazione e collaborazione con quello dei genitori.



GENITORI E MOLTO ALTRO

Esploriamo il loro mondo emotivo!

DOCENTE: Dr. Greta De Salvia

ORE: 10

DATE

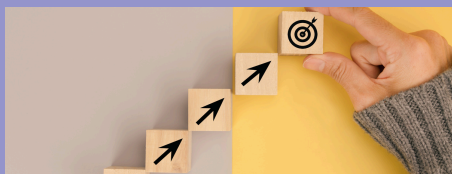
- 10/11/2025
- 17/11/2025
- 24/11/2025
- 01/12/2025

ORARIO: 14:00 - 16:30

MODALITA': online

PEDAGOGICA

Formazione finanziata For.Te



L'ANALISI DI SETTING

Pratica di riflessività nei nidi d'infanzia

DOCENTE: Dr. Alessandra Gigli

ORE: 10

DATE

- 19/11/2025
- 26/11/2025
- 03/12/2025
- 10/12/2025

ORARIO: 16:00 - 18:30

MODALITA': online

CONTENUTI

L'analisi del setting è una metodologia di autovalutazione per il personale educativo nei servizi per l'infanzia, che mira a migliorare la qualità educativa attraverso maggiore riflessività professionale. Il setting educativo si basa sull'interazione tra quadro teorico, azione educativa e organizzazione, comprendendo aspetti espliciti e impliciti.

Questo strumento consente di comprendere la struttura del contesto, confrontare prassi e progetto pedagogico, far emergere significati e criticità, valorizzare risorse e individuare bisogni formativi.

L'analisi integra dimensione individuale e collettiva, favorendo una riflessione consapevole e collegiale utile alla crescita professionale e alla coerenza educativa.

OBIETTIVI

- Acquisire conoscenze teoriche sul setting educativo e le sue componenti.
- Fornire strumenti metodologici per analizzare il setting e favorire la riflessione condivisa in gruppo.
- Individuare "zone d'ombra" e potenzialità, supportando strategie evolutive.
- Promuovere il confronto collegiale sostenendo dinamiche partecipative e il dialogo tra teoria e prassi.

CONTENUTI

I materiali destrutturati si distinguono per l'assenza di una funzione predeterminata e non somigliano ai giochi commerciali, ma piacciono ai bambini perché sono imprevedibili, informali e inesauribili. Questi materiali, usati come mediatori educativi, favoriscono la riflessione su tematiche didattiche, sociali, ambientali e di riuso.

Il percorso guida le educatrici a sperimentarne le potenzialità nella pratica quotidiana, offrendo ai bambini un linguaggio espressivo, uno dei "cento linguaggi" di Malaguzzi. Il contesto ludico facilita il dialogo tra chi usa i materiali e chi osserva, soprattutto quando la verbalizzazione è limitata, facendo emergere narrazioni attraverso l'esperienza concreta e la relazione.

Spetta agli adulti saper leggere e valorizzare l'anomalia, il "fuori posto" e ciò che manca, stimolando curiosità e attenzione.

OBIETTIVI

- Conoscenza e reperibilità del materiale destrutturato (Scartologia)
- Creatività, finalità educative, didattiche e ludiche
- Progettazione, allestimento e proposta dei materiali
- Conduzione dell'esperienza e ruolo degli adulti
- Restituzione e valutazione di fine esperienza



SCARTOLOGIA E MATERIALI DESTRUTTURATI

I materiali destrutturati in pedagogia

DOCENTE: Dr. Guido Camillucci

ORE: 10

DATE E ORARI

- 14/11/2025 - 14:00 - 16:30 online
- 21/11/2025 - 14:00 - 16:30 online
- 28/11/2025 - 14:00 - 16:30 online
- 05/12/2025 - 15:30 - 18:00 in presenza

SEDE: ScArti Le arti del riuso, Via F. Corridoni, 54, 20092 Cinisello Balsamo MI



LEGGERE DIALOGANDO AL NIDO

DOCENTE: Dr. Alessia Agliati

ORE: 10

DATE

- 04/02/2026
- 11/02/2026
- 18/02/2026
- 25/02/2026

ORARIO: 14:00 - 16:30

MODALITA': online

CONTENUTI

Il corso approfondisce la lettura dialogica con i bambini 1-3 anni, valorizzandoli come partner attivi nella lettura di albi illustrati. Unendo teoria, evidenze scientifiche e pratiche educative, evidenzia gli effetti positivi sullo sviluppo linguistico, cognitivo, emotivo e relazionale.

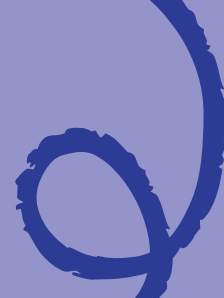
Propone un modo di leggere con i bambini, ripensando il ruolo dell'adulto e riconoscendo negli albi illustrati strumenti educativi capaci di stimolare la crescita psicologica e mentale.

OBIETTIVI

- Introdurre la lettura dialogica come strumento per ripensare la relazione educativa con i bambini, visti come interlocutori competenti.
- Offrire conoscenze aggiornate sugli effetti della lettura dialogica nella prima infanzia.
- Rivedere e arricchire le pratiche di lettura al Nido, riflettendo su setting, libri e possibilità di dialogo.
- Approfondire le tipologie di libri e albi illustrati, proponendo alternative per esperienze di lettura ricche e coinvolgenti.

PEDAGOGICA

Formazione finanziata For.Te



L'ARTE DELL'OSSERVAZIONE – 2 ed.

La pratica osservativa come *habitus* della professione educativa

DOCENTE: Dr. Francesca Campolungo

ORE: 20

DATE

- 03/03/2026
- 10/03/2026
- 17/03/2026
- 24/03/2026
- 31/03/2026

ORARIO: 14:00 - 18:00

MODALITA': online

CONTENUTI

Osservare in modo sistematico e consapevole è una competenza fondamentale per chi lavora nei servizi educativi per l'infanzia. Nei contesti 0-3 anni, l'osservazione è lo strumento principale per conoscere i bambini, capire i loro bisogni e progettare interventi educativi mirati e coerenti.

Il percorso approfondirà l'osservazione da diverse angolazioni, valorizzando ascolto, empatia, cura e responsabilità, con l'obiettivo di promuovere un atteggiamento osservativo stabile e intenzionale, che diventi parte integrante della professionalità educativa.

L'osservazione sarà vista non solo come tecnica, ma come una disposizione interiore: uno sguardo attento, rispettoso e partecipe, non invasivo, capace di guidare le pratiche educative con rigore e sensibilità.

Il corso prevede anche attività pratiche ed esercitazioni per sperimentare strumenti e modalità osservative diversificate in relazione agli obiettivi educativi.

OBIETTIVI

- Sviluppare competenze nella capacità di osservare.
- L'osservazione nella vita quotidiana.
- Organizzare un progetto di osservazione.

CONTENUTI

Il corso affronta il tema del tempo nei contesti educativi, approfondendone i diversi significati: quotidianità, ripetitività, occasionalità ed eccezionalità. Si ripercorrerà la giornata educativa nei suoi diversi tempi, così come vissuti e interpretati da bambini, educatori e famiglie, con l'obiettivo di progettare e rivedere l'organizzazione quotidiana per garantire il benessere di tutti i soggetti coinvolti.

La riflessione riguarderà sia gli aspetti organizzativi che quelli pedagogici del tempo, per sostenere un dialogo coerente tra gestione pratica e intenzionalità educativa, in linea con le scelte e i valori di ciascuna realtà.

OBIETTIVI

- Attivare una riflessione condivisa sul senso del tempo rispetto ai bambini e rispetto agli adulti
- Rileggere la quotidianità educativa (i tempi delle routine e i tempi delle esperienze)
- Il tempo come occasione relazionale



I TEMPI AL NIDO

Una quotidianità eccezionale

DOCENTE: Dr. Elisabetta Marazzi

ORE: 10

DATE

- 26/02/2026
- 05/03/2026
- 12/03/2026
- 19/03/2026

ORARIO: 14:00 - 16:30

MODALITA': online



ALLA SCOPERTA DEI LIBRI PER LA PRIMA INFANZIA

DOCENTE: Dr. Daria Bertoni

ORE: 10

DATE

- 02/03/2026
- 09/03/2026
- 16/03/2026
- 23/03/2026

ORARIO: 14:00 - 16:30

MODALITA': online

CONTENUTI

Il corso si concentra sui libri dedicati alla primissima infanzia, con l'obiettivo di riscoprire i classici intramontabili e di esplorare le nuove proposte editoriali. Verranno presentati e analizzati libri tattili, sonori, interattivi, albi illustrati e prime narrazioni, mettendo in luce le caratteristiche che li rendono adatti allo sviluppo del bambino nei primi anni di vita. Una parte del percorso sarà dedicata anche alle tecniche per leggere ad alta voce, utili strumenti per stimolare l'interesse e l'amore per i libri sin dai primi mesi.

OBIETTIVI

- Approfondire la conoscenza bibliografica dei principali titoli per bambini da 0 a 3 anni e delle novità del settore.
- Sviluppare capacità critiche per valutare i libri in base alla qualità e all'idoneità per la fascia d'età.
- Imparare a progettare e condurre momenti di lettura ad alta voce, calibrati in base all'età dei bambini.
- Acquisire tecniche e strategie per una lettura coinvolgente ed efficace.

PEDAGOGICA

Formazione finanziata For.Te

CONTENUTI

La tematica trattata si inserisce nel filone dell'outdoor education e riguarda la possibilità di progettare e realizzare interventi capaci di modificare gli spazi esterni dei servizi educativi attraverso l'introduzione di materiali naturali animati e non, inclusa la coltivazione delle piante. In particolare, il coltivare sarà ridefinito come metodologia a sostegno dei processi di apprendimento dei bambini e l'orto e il giardino quali contesti di esperienza dall'assetto dinamico in dialogo con la progettazione pedagogica dei servizi. Si tratteranno gli aspetti relativi alla progettazione e auto-progettazione di orti e giardini educativi in una logica low - cost e di realizzazione per fasi successive e complementari e le soluzioni tecniche per coltivare con bambini e bambine nei nidi e negli altri servizi per l'infanzia, inclusi gli aspetti connessi a sicurezza e ergonomia.

OBIETTIVI

- Favorire l'adozione del coltivare quale metodologia a supporto dell'agire pedagogico nello 0-3.
- Fornire le competenze per trasformare gli spazi esterni dei servizi educativi in luoghi di esperienza e apprendimento.
- Innovare la proposta pedagogica dei servizi attraverso uno sguardo innovativo sul coltivare con bambini e bambine.



ORTO E GIARDINO EDUCATIVO NELLO 0-3

Trasformare il coltivare in metodologia a supporto dei processi educativi

DOCENTE: Dr. Emilio Bertoncini

ORE: 10

DATE

- 04/03/2026
- 11/03/2026
- 18/03/2026
- 25/03/2026

ORARIO: 16:00 - 18:30

MODALITA': online



LA CURA DELLA RELAZIONE

L'attività psicomotoria come occasione di trasformazione e crescita per piccoli e grandi

DOCENTE: Dr. Laura Pomari

ORE: 10

DATE

- 08/04/2026
- 15/04/2026
- 22/04/2026
- 29/04/2026

ORARIO: 14:00 - 16:30

MODALITA': online

CONTENUTI

L'attività psicomotoria al nido è un'importante occasione educativa per lo sviluppo dei bambini e per l'osservazione da parte degli educatori. Il percorso approfondisce aspetti teorici e pratici legati al gioco, alla progettazione e conduzione di incontri psicomotori, con particolare attenzione alla relazione educativa come elemento centrale per la crescita di bambini ed educatori.

Attraverso strumenti della psicomotricità e della mindfulness, si rifletterà sul proprio stile educativo, con l'obiettivo di curare le relazioni nella quotidianità e nei contesti psicomotori.

OBIETTIVI

- Esplorare lo sviluppo del bambino come essere relazionale nei primi anni di vita.
- Approfondire corpo, gioco e movimento spontaneo come basi della pratica psicomotoria.
- Riflettere sul proprio stile educativo con strumenti della psicomotricità e della mindfulness.
- Promuovere un approccio psicomotorio continuo nella quotidianità educativa.
- Progettare insieme un percorso psicomotorio da applicare nei propri contesti.

CONTENUTI

Il percorso formativo si concentra sull'osservazione e analisi dei contesti di gioco nella fascia 0-3 anni, integrando riferimenti psicopedagogici e prospettive contemporanee della pedagogia dell'infanzia. Si approfondiranno in particolare:

- **Il valore del gioco** come esperienza centrale per il benessere, lo sviluppo e la partecipazione attiva del bambino.
- **L'importanza dei materiali non strutturati** come strumenti versatili per stimolare immaginazione e scoperta.
- **La postura educativa dell'adulto**, intesa come presenza sensibile e consapevole che sostiene le esperienze dei bambini con rispetto e attenzione.

OBIETTIVI

- Favorire il riconoscimento del gioco come esperienza fondamentale nella vita del bambino, espressione autentica del suo punto di vista da accogliere nel progetto educativo.
- Offrire strumenti per affinare lo sguardo osservativo sul gioco infantile, cogliendone tracce, intenzionalità e significati.
- Esplorare modalità educative che valorizzino la complessità del gioco, sostenendone l'evoluzione e preservandone l'integrità.



UNA PEDAGOGIA DEL GIOCO

Dal riconoscimento alla promozione di contesti generativi

DOCENTE: Dr. Francesca Campolungo

ORE: 10

DATE

- 16/04/2026
- 23/04/2026
- 30/04/2026
- 07/05/2026

ORARIO: 16:00 - 18:30

MODALITA': online

PEDAGOGICA

Formazione finanziata For.Te



LA GIORNATA EDUCATIVA AL NIDO

Rivedere le routine e le transizioni in chiave inclusiva

DOCENTE: Dr. Lucilla Tutone

ORE: 10

DATE

- 06/05/2026
- 13/05/2026
- 20/05/2026
- 27/05/2026

ORARIO: 14:00 - 16:30

MODALITA': online

CONTENUTI

Il corso avrà come tema principale la giornata educativa e in particolare la possibilità di rivederne alcuni aspetti facendo particolare attenzione alle routine e alle transizioni. Alla luce di quanto dichiarato dalle norme si cercherà di fare emergere gli aspetti contraddittori presenti, dove preseti, tra l'articolazione della giornata educativa e alcuni temi pedagogici rilevanti (centralità del bambino, inclusione, spazi e tempi...).

OBIETTIVI

- Introduzione al tema attraverso una panoramica di teorie e norme
- Confronto tra pari attraverso la narrazione delle esperienze concrete dei partecipanti
- Sviluppo di pensiero critico e capacità creativa rispetto all'organizzazione delle pratiche
- Approfondimento di alcune riflessioni metodologiche che possono sostenere la riflessione sulla giornata educativa (lavoro aperto, apprendimento tra pari, apprendimenti e relazioni...)

CONTENUTI

Il corso approfondisce il ruolo del suono e della musica nella relazione educativa, con particolare attenzione alla comunicazione non verbale e ai linguaggi espressivi dei bambini. I temi principali includono:

- Il significato del suono nella definizione di confini e identità.
- Il corpo come strumento di comunicazione: gesto, voce, ascolto e memoria corporea.
- L'uso educativo della musica ambientale, strumentale e umana.
- Attività pratiche di ascolto, osservazione e produzione sonora.
- Proposte di atelier espressivi che intrecciano suono, movimento, arte e racconto, seguendo i canali comunicativi dei bambini.

OBIETTIVI

- Leggere il musicale, dentro e fuori
- Accogliere e stare, senza giudizio
- Sostenere la ricerca personale
- Liberare la musica, in ogni forma e contesto
- Strutturare atelier attorno al canale corporeo sonoro e musicale



MUSICA LIBERA TUTTI

La musica nei servizi educativi 0-3

DOCENTE: Dr. Angela De Venuto,

ORE: 10

DATE E ORARI

- 08/05/2026 - 14:00 - 16:30 online
- 15/05/2026 - 14:00 - 16:30 online
- 22/05/2026 - 14:00 - 16:30 online
- 29/05/2026 - 15:00 - 17:30 in presenza

SEDE: Formaterziario, viale Murillo 17, Milano.

CORSI MONOAZIENDALI E PEQ - PERCORSI DI QUALITÀ



Assonidi organizza corsi monoaziendali di formazione e supervisione pedagogica personalizzati presso le strutture che desiderano aderire e promuovere standard di qualità sempre più elevati. Questi corsi sono gratuiti grazie al finanziamento del fondo For.Te e sono riservati alle strutture con almeno 5 educatrici dipendenti.

Il percorso di punta dell'offerta formativa monoaziendale studiata e realizzata da Assonidi è "PEQ - Percorsi di Qualità".

Per ulteriori informazioni potete contattare la Segreteria.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Formazione finanziata For.Te

INTRODUZIONE ALLA DISABILITÀ: COGLIERE I SEGNALI E ORGANIZZARE RISPOSTE

Il corso è dedicato alla comprensione dei primi segnali di disagio e disabilità nei bambini 0-3 anni. Attraverso esempi concreti e strumenti operativi, impareremo a leggere i comportamenti e le modalità relazionali dei bambini, riconoscendo le difficoltà emergenti e attivando strategie inclusive.

OBIETTIVI

- Cogliere i segnali di disagio del bambino 0-3 nelle padronanze e nella relazione con l'ambiente.
- Favorire la strutturazione di ambienti e proposte facilitanti e inclusive.
- Comprendere le pratiche di ascolto della sofferenza e di comunicazione efficace sulla quotidianità con il genitore di un bambino con disabilità.

DOCENTI: Consorzio Sir, L'Abilità

ORE: 10

DATE: 06-13-20-27/03/26

ORARIO: 14:00 - 16:30

MODALITÀ: online

I DIRITTI PER LE FAMIGLIE CON MINORI CON DISABILITÀ

Il corso offre un approfondimento sui principali diritti riconosciuti alle famiglie con bambini con disabilità, con particolare attenzione alla normativa vigente e agli strumenti che garantiscono l'inclusione educativa e sociale.

OBIETTIVI

- Conoscere la normativa a tutela del minore con disabilità.
- Comprendere l'inclusione scolastica e la costruzione del PEI - Progetto Educativo Individuale.
- Conoscere le tipologie di servizi presenti sul territorio.
- Saper orientare le famiglie verso risorse, enti e Associazioni di riferimento.

DOCENTI: Consorzio Sir, LEDHA Milano

ORE: 10

DATE: 14-21-28/04/26 e 05/05/26

ORARIO: 14:00 - 16:30

MODALITÀ: online

DISABILITÀ UDITIVA NELLA PRIMA INFANZIA

strumenti, strategie e buone pratiche per l'inclusione nei servizi 0-3

Il corso approfondisce le implicazioni della sordità sullo sviluppo motorio, cognitivo ed emotivo e le tappe dello sviluppo del linguaggio, evidenziando differenze e potenzialità dei bambini sordi. Offre strumenti pratici per progettare ambienti educativi inclusivi, supportati dall'analisi di casi reali e dal confronto di gruppo.

OBIETTIVI

- Comprendere la sordità e le sue implicazioni sullo sviluppo globale del bambino.
- Conoscere le tappe di sviluppo del linguaggio nei primi tre anni di vita.
- Adottare strategie di facilitazione comunicativa e di intervento precoce.
- Creare ambienti educativi accessibili e stimolanti anche attraverso l'utilizzo di materiali e supporti inclusivi.

DOCENTI: ALFA Associazione Lombarda Famiglie Audiolesi

ORE: 10

DATE: 04-11-18-25/06/26

ORARIO: 14:30 - 17:00

MODALITÀ: online

VEDERE CON ALTRI OCCHI: COMPNDERE E ACCOGLIERE LA DISABILITÀ VISIVA

Attraverso un approccio teorico-pratico, i partecipanti comprenderanno le principali barriere percettive e ambientali e acquisiranno strategie efficaci per supportare l'orientamento, la mobilità e l'autonomia dei bambini con ipovisione o cecità.

Un laboratorio immersivo permetterà di sperimentare le diverse percezioni visive tramite l'uso di mascherine e attività ludico-didattiche inclusive, volte a stimolare la coordinazione oculo-manuale e a favorire maggiore consapevolezza e competenza educativa.

OBIETTIVI

- Riconoscere le diverse forme di disabilità visiva e le loro esigenze educative.
- Individuare e ridurre le barriere percettive negli spazi.
- Applicare strategie di orientamento, mobilità e accompagnamento.
- Utilizzare strumenti e attività tiflodidattiche inclusive.

DOCENTI: ANS Associazione Nazionale Subvedenti

ORE: 10

DATE: 12-19-26/06/26 **online** e 03/07/26 **in presenza**

ORARIO: 14:00 - 16:30 online, 15:00 - 17:30 in presenza

MODALITÀ: online e in presenza

SEDE: Formaterziario, viale Murillo 17 Milano (MI)

WEBINAR E SEMINARI

Formazione Assonidi - gratuita

I webinar Assonidi sono realizzati in collaborazione con il corpo docenti Assonidi, le Direzioni centrali di Confcommercio - Milano, lodi Monza e Brianza e altri cultori della materia di volta in volta individuati per le tematiche trattate.

PEDAGOGICA



L'AMBIENTAMENTO PARTECIPATO

Come accogliere bambine e bambini e i loro genitori

DOCENTE: Dr. Francesca Campolungo

ORARIO: 16:00 - 18:00 (2 ORE)

DATA: 22/01/2026

MODALITA': online



DOCUMENTARE E VALUTARE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA

DOCENTE: Dr. Francesca Campolungo

ORE: 16:00 - 18:00 (2 ORE)

DATA: 17/04/2026

MODALITA': online



OLTRE IL QI

Riconoscere e nutrire tutte le forme di intelligenza nei primi anni di vita attraverso la TIM (Teoria delle Intelligenze Multiple)

DOCENTE: Dr. Giuseppe Bilancioni

ORARIO: 14:00 - 16:00 (2 ORE)

DATA: 19/05/2026

MODALITA': online

AZIENDALE



KPI E VISIONE STRATEGICA PER LA SOSTENIBILITÀ DEL NIDO

DOCENTE: Dr. Federica Ortalli

ORARIO: 14:00 - 16:00 (2 ORE)

DATA: 10/02/2026

MODALITA': online



CRESCERE CON INTELIGENZA Scelte strategiche per lo sviluppo del nido

DOCENTE: Dr. Federica Ortalli

ORARIO: 14:00 - 16:00 (2 ORE)

DATA: 31/03/2026

MODALITA': online



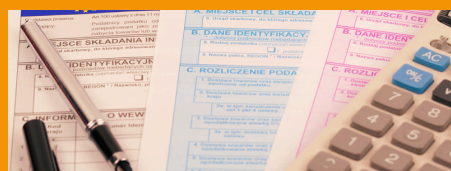
PASSARE IL TESTIMONE Come preparare la vendita o il passaggio del proprio asilo nido

DOCENTE: Dr. Federica Ortalli

ORARIO: 14:00 - 16:00 (2 ORE)

DATA: 09/06/2026

MODALITA': online



L'IVA NEI SERVIZI EDUCATIVI Tutto quello che c'è da sapere

DOCENTE: Dir. Servizi Tributari - Confcommercio Milano, Lodi, Monza e Brianza

ORARIO: 14:00 - 15:00 (1 ora)

DATA: 30/09/2025

MODALITA': online



LIBERATORIE E USO IMMAGINI DEI MINORI

DOCENTE: Dir. Servizi Legali - Confcommercio Milano, Lodi, Monza e Brianza

ORARIO: 14:00 - 15:00 (1 ora)

DATA: 07/10/2025

MODALITA': online

La partecipazione è gratuita per agli associati in regola con il versamento della quota associativa. A questi ultimi, previo raggiungimento dei requisiti minimi di frequenza, verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

WEBINAR E SEMINARI

Formazione Assonidi - gratuita

I webinar Assonidi sono gratuiti e consentono il conseguimento di un attestato di partecipazione valido per l'assolvimento degli obblighi formativi. L'attestato è rilasciato solo agli associati.

SICUREZZA



LE NORMATIVE IGIENICO-SANITARIE NELLA PREPARAZIONE DEI PASTI AL NIDO

DOCENTE: Promoter
ORARIO: 14:30 - 15:30 (1 ORA)
DATA: 10/09/2025
MODALITA': online



LE MALATTIE INFETTIVE IN ETÀ PEDIATRICA

DOCENTE: SIP, con Bing Bunny
ORARIO: 14:00 - 15:00 (1 ora)
DATA: 29/01/2026
MODALITA': online



LE MANOVRE SALVAVITA

DOCENTE: Croce Rossa Italiana
ORARIO: 09:00 - 13.00 (4 ore)
DATA: 22/11/2025
MODALITA': in presenza
SEDE: Confcommercio – Milano, corso Venezia 47/49

PROGETTI SPECIALI

NUTRIAMO IL FUTURO

Incontri informativi per operatori e genitori dei bambini del nido, realizzati in collaborazione con ATS Brianza e AIC Lombardia APS.



DALLA TAVOLA AL PIATTO IN SICUREZZA

DOCENTE: S.S. Sorveglianza Nutrizionale ATS Brianza
ORARIO: 14:00 - 15:00 (1 ora)
DATA: 25/09/2025
MODALITA': online



CELIACHIA, CONOSCKERLA E GESTIRLA

DOCENTE: AIC Lombardia APS
ORARIO: 14:00 - 15:00 (1 ora)
DATA: 23/10/2025
MODALITA': online



LA DIETA MEDITERRANEA E IL BAMBINO, IL VALORE DELL'ALIMENTAZIONE COME VEICOLO DI RELAZIONE TRA FRETTA E TECNOLOGIA

DOCENTE: ATS Brianza
ORARIO: 14:00 - 15:00 (1 ora)
DATA: 20/11/2025
MODALITA': online

SICUREZZA

Formazione convenzionata

settembre 2025- marzo 2026



PARTE GENERALE

DURATA: 4 ore

MODALITA': videoconferenza

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)

DATE E ORARI:

08/11/2025 - 09:00 - 13.00

PARTE SPECIFICA

DURATA: 8 ore

MODALITA': videoconferenza

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)

DATE E ORARI:

15/11/2025 - 09:00 - 18.00

AGGIORNAMENTO

DURATA: 6 ore

MODALITA': videoconferenza

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)

DATE E ORARI:

29/11/2025 - 09:00 - 16.00



COMPLETO

DURATA: 12 ore - due lezioni

MODALITA': in presenza

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)

SEDE: Confcommercio - Milano,
Corso Venezia 47

DATE E ORARI:

27/09/2025 - prima lezione

04/10/2025 - seconda lezione

orario: 09:00 - 16.00



07/03/2026 - 1° lezione - orario: 09.00/18.00

14/03/2026 - 2° lezione - orario: 09.00/13.00

AGGIORNAMENTO

DURATA: 4 ore

MODALITA': in presenza

SEDE: MRGS - Milano, Via Morghen 20

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)

DATE E ORARI:

• 04/10/2025 - 09:00 - 13.00

• 28/02/2026 - 09.00-13.00

• 21/03/2026 -09.00-13.00



COMPLETO

DURATA: 8 ore

MODALITA': in presenza

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)

SEDE: MRGS - Milano, Via Morghen 20

DATE E ORARI:

• 25/10/2025 - 09:00 - 18.00

• 15/11/2025 - 09:00 - 18.00

• 07/02/2026 - 09.00 - 18.00

• 07/03/2026 - 09.00 - 18.00

• 28/03/2026 - 09.00 - 18.00

AGGIORNAMENTO

DURATA: 5 ore

MODALITA': in presenza

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)

SEDE:

MRGS - Milano, Via Morghen 20

DATE E ORARI:

• 20/09/2025 - 09:00 - 14.00

• 21/02/2026 - 09.00-14.00

DOCENTE: Promoter

DURATA: 2 ore e 20 minuti

MODALITA': online

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)

DATE E ORARI:

In qualsiasi momento

Per conoscere i prezzi dei corsi in convenzione (€) vi invitiamo a scriverci a
segreteria.assonidi@unione.milano.it

APPRENDISTATO

Formazione finanziata For.Te



CONTENUTI

Il corso di formazione trasversale Assonidi si propone di assolvere agli obblighi di legge rispondendo alle esigenze specifiche delle imprese associate. Per questo, i temi generali della formazione trasversale sono declinati per l'applicazione al mondo degli asili nido e per il ruolo dell'operatore/trice educativo.

In linea generale, il corso prevede i seguenti moduli:

- Accoglienza e patto formativo
- Organizzazione aziendale: lavorare al nido
- Ruolo e funzioni dell'educatrice
- Comunicazione e relazione
- La legislazione del lavoro
- Sicurezza sul lavoro

Di anno in anno, le tematiche specifiche sono definite mediante la raccolta delle esigenze del gruppo di lavoro.



DOCENTE: Formaterziario

ORE: 40

MODALITA': in presenza

SEDE: FORMATERZIARIO – Milano,
Viale Murillo 17

ORARIO: 14:00 - 18:00

DATE

- Lunedì 04 maggio 2026
- Lunedì 11 maggio 2026
- Lunedì 18 maggio 2026
- Lunedì 25 maggio 2026
- Lunedì 08 giugno 2026

- Lunedì 15 giugno 2026
- Lunedì 22 giugno 2026
- Lunedì 29 giugno 2026
- Lunedì 06 luglio 2026
- Lunedì 13 luglio 2026

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Le iscrizioni a qualsiasi corso presente in catalogo possono essere effettuate in determinati periodi dell'anno sulla base delle indicazioni fornite di volta in volta dalla Segreteria.

Gli Associati riceveranno apposite comunicazioni inerenti la data di apertura delle iscrizioni e delle diverse modalità di iscrizione da seguire.

Le richieste di iscrizione pervenute in momenti diversi da quelli di apertura delle domande di iscrizione, NON saranno prese in considerazione.

Per partecipare alle attività formative di Assonidi, ricordiamo che:

- L'accesso alle proposte formative è riservato alle strutture associate ed in regola con il contributo associativo annuale.
- I corsi di formazione e/o aggiornamento finanziati da For.Te sono erogati esclusivamente ai lavoratori dipendenti di aziende / cooperative / associazioni aderenti al Fondo Interprofessionale For.Te. ATTENZIONE: per queste tipologie di corsi non saranno prese in considerazione iscrizioni di realtà non aderenti al Fondo For.Te.
- Tutti i percorsi formativi Assonidi sono riservati al personale dei servizi educativi 0-6. Per questo, vi invitiamo a verificare che il codice ATECO sia coerente con l'attività svolta (88.91 per asili nido e micronido oppure 85.10 per le scuole dell'infanzia).
- Al termine di ciascun corso, purché siano stati superati i requisiti minimi di frequenza, verrà rilasciato un attestato di partecipazione valido ai fini dell'assolvimento dell'obbligo formativo previsto dalle normative vigenti.

Le gestioni interessate a partecipare alle proposte formative e che, ad oggi, NON risultano associate ad Assonidi, sono invitate a prendere contatto con la Segreteria dell'Associazione:

segreteria.assonidi@unione.milano.it | 02 7750216

PIANO FORMATIVO 2025/2026



NOME E COGNOME:

ORE ANNUALI:

TITOLO DEL CORSO

DOCENTE

DATE

ORE

ATTESTATO

☐☐☐☐

NOME E COGNOME:

ORE ANNUALI:

TITOLO DEL CORSO

DOCENTE

DATE

ORE

ATTESTATO

☐☐☐☐



ASSONIDI

ASSOCIAZIONE
ASILI NIDO
E SCUOLE
DELL'INFANZIA
P R I V A T I

ASSONIDI

Corso Venezia, 51 • 20121 Milano

Tel. 02 7750.216

segreteria.assonidi@unione.milano.it

www.assonidi.it



CONFCOMMERIO
IMPRESE PER L'ITALIA

MILANO • LODI • MONZA E BRIANZA