

PROGRAMMA FORMATIVO

Ottobre-Dicembre 2021

1. **ESSERE GRUPPO E LAVORARE COME GRUPPO, NUOVE MAPPE PER SPERIMENTARE PENSIERI E AZIONI COMUNI**

Anna Oppizzi

2. **SVILUPPO DELLA GRAFO-MOTRICITÀ DAL NIDO D'INFANZIA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Approfondimenti e proposte operative per educare i bambini ad un utilizzo corretto e funzionale degli strumenti grafici, alla realizzazione di linee, forme e disegni, nel rispetto delle proprie tappe evolutive

Rita Bimbatti

3. **CORPO E MOVIMENTO AL NIDO**

Uno sguardo consapevole sull'espressività motoria nella prima infanzia

Giulio Reggio

4. **L'ALLEANZA EDUCATIVA**

La costruzione della relazione con le famiglie

Elisabetta Marazzi

5. **PARLARE DI EMOZIONI AI BAMBINI AL NIDO**

Con storie e albi illustrati

Alessia Agliati

6. **TRE SGUARDI SUL BAMBINO**

Dialoghi con le esperienze Maria Montessori, Emmi Pikler ed Elionor Goldschmied

Francesca Campolungo

**I contenuti, le date e le modalità di svolgimento dei corsi
sono consultabili alle pagine successive**



ASSONIDI
ASSOCIAZIONE
ASILI NIDO
E SCUOLE
DELL'INFANZIA



ALTA SCUOLA DI FORMAZIONE PER LE IMPRESE
FORMATERZIARIO
COMMERCIO · TURISMO · SERVIZI · PROFESSIONI



Unione
CONFCOMMERCIO
MILANO · LODI · MONZA E BRIANZA

ESSERE GRUPPO E LAVORARE COME GRUPPO, NUOVE MAPPE PER SPERIMENTARE PENSIERI E AZIONI COMUNI

DOCENTE

Anna Oppizzi

Collabora con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano come tutor di tirocinio nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione e come supervisore pedagogico nel Corso di alta formazione sulla Supervisione Pedagogica. Svolge attività di formazione, progettazione educativa e coordinamento pedagogico di servizi educativi nell'ambito della tutela e della prevenzione.

CONTENUTI

Il corso si rivolge a titolari e coordinatrici dei servizi educativi alla prima infanzia. Come costruire un gruppo di lavoro? Come renderlo uno spazio vitale e pensante nel quale apprendere, progettare, ideare cultura educativa, quali sono le narrazioni che animano i gruppi di lavoro? A partire da queste domande esploreremo nuove possibili mappe per guardare questo dispositivo nella sua potenzialità generativa e di cambiamento. Il percorso si svolgerà in una forma laboratoriale: attraverso stimoli e attivazioni proposte con linguaggi diversi (arte, video, poesia) esploreremo e ci alleneremo a pensare e lavorare in gruppo.

Le mappe di lavoro suggerite saranno utili per alimentare nelle équipe educative nuove prospettive e desideri sulla coralità del fare insieme. Nel corso di questi incontri verranno suggerite tecniche per lavorare in gruppo, anche in relazione al ruolo del coordinatore, utili a costruire corresponsabilità e partecipazione all'interno dell'équipe educativa.

OBIETTIVI

- Esplorazione delle narrazioni che animano i gruppi di lavoro
- Conoscenza delle fasi di costruzione di un gruppo (aspettative, meccanismi che lo regolano)
- Esplorazione dei passaggi che portano da gruppo a gruppo di lavoro
- Esplorazione delle funzioni del gruppo di lavoro come dispositivi potenziali di generatività e cambiamento
- Esplorazione delle dinamiche di decisionalità di un gruppo
- Ampliamento dello sguardo del coordinatore sui temi di membership e leadership.

DATE

Sono previste 10 ore di **FAD** (piattaforma TEAMS) suddivise in 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

- Mercoledì 13/10/2021
- Mercoledì 20/10/2021
- Mercoledì 27/10/2021
- Mercoledì 03/11/2021
- Mercoledì 10/11/2021

ORARIO:

Dalle ore 14.00 alle 16.00

ATTENZIONE

Il corso è riservato a TITOLARI e COORDINATRICI

In caso di posti disponibili, verranno accettate eventuali iscrizioni anche per il personale educativo.



ASSONIDI
ASSOCIAZIONE
ASILI NIDO
E SCUOLE
DELL'INFANZIA



ALTA SCUOLA DI FORMAZIONE PER LE IMPRESE
FORMATERZIARIO
COMMERCIO · TURISMO · SERVIZI · PROFESSIONI



Unione
CONFCOMMERCIO
MILANO · LODI · MONZA E BRIANZA

SVILUPPO DELLA GRAFO-MOTRICITÀ DAL NIDO D'INFANZIA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Approfondimenti e proposte operative per educare i bambini ad un utilizzo corretto e funzionale degli strumenti grafici, alla realizzazione di linee, forme e disegni, nel rispetto delle proprie tappe evolutive

DOCENTE

Rita Bimbatti

Pedagogista Clinico, Educatore della scrittura e formatrice del Metodo AED (Associazione Europea Disgrafie) per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria. Collabora con diverse riviste e testate online occupandosi di tematiche pedagogiche e sociali. Autrice di racconti dedicati all'infanzia.

CONTENUTI

Il percorso che porta alla scrittura segue determinate tappe evolutive: il compito di insegnanti ed educatori è di estrema importanza per accompagnare i bambini a sviluppare in modo corretto le competenze grafo-motorie, proponendo attività ludiche che permettano la sperimentazione.

Il corso approfondirà inizialmente lo sviluppo motorio e le tappe grafiche del bambino, focalizzando l'attenzione ai prerequisiti necessari per giungere al processo scrittorio. Ampio spazio sarà dedicato ai laboratori, che daranno ad ogni bimbo la possibilità di esprimersi attraverso diverse tecniche: da Munari a Tullet, per accendere immaginazione e creatività; attività per guidarli alla conquista dei primi tratti grafici, dallo scarabocchio alle forme; un atelier di psicomotricità che, attraverso un approccio globale, favorisca l'integrazione tra area motoria, cognitiva ed affettiva, proponendo nello specifico, l'acquisizione e il progressivo controllo delle competenze grafo-motorie in funzione del disegno e della futura scrittura.

OBIETTIVI

Obiettivi del corso:

- conoscere lo sviluppo motorio e le tappe grafiche del bambino;
- conoscere i prerequisiti necessari per giungere alla scrittura.

Le proposte pratiche, a cui verrà dedicata un'ampia parte, riguarderanno attività e costruzione di atelier per:

- far sperimentare ai bimbi diverse tecniche artistiche creative;
- lavorare sugli scarabocchi alla conquista dei primi tratti;
- attraverso la psicomotricità proporre esperienze sul corpo, sul tono muscolare, sul tempo, sullo spazio, sulle forme geometriche e sulla lateralità, sulle tante attività di motricità fine.

DATE

Sono previste 6 ore di FAD (piattaforma TEAMS) suddivise in 3 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

- Venerdì 22/10/2021
- Venerdì 29/10/2021
- Giovedì 04/11/2021

ORARIO:

Dalle ore 16.00 alle 18.00



CORPO E MOVIMENTO AL NIDO

Uno sguardo consapevole sull'espressività motoria nella prima infanzia

DOCENTE

Giulio Reggio.

Consulente pedagogico, formatore e psicomotricista.

Dal 1988 lavora nei servizi educativi 0 – 6 anni.

Svolge attività di supervisione e di formazione nei nidi e nelle scuole per l'infanzia su alcuni temi riguardanti la relazione educativa: la cura, il rapporto con le famiglie e la corresponsabilità educativa, il gioco, l'organizzazione degli spazi, l'attività psicomotoria, l'ambientamento, l'agio e il disagio nei servizi educativi, il valore delle emozioni nelle relazioni al nido e alla scuola dell'infanzia.

CONTENUTI

Le tappe dello
sviluppo
motorio nei
primi anni di
vita

Il valore del
movimento nel
percorso di
crescita

Il ruolo dei
servizi educativi
0/6 anni

OBIETTIVI

1. Acquisire e/o consolidare conoscenze sul tema dell'espressività motoria di bambine e bambini da 0 a 3 anni.
2. Rileggere con nuovi strumenti l'organizzazione degli spazi e dei tempi dedicati al movimento all'interno e all'esterno del servizio.
3. Far emergere la possibilità di nuove pratiche pedagogiche che abbiano al centro l'espressività motoria di bambine e bambini.

DATE

Sono previste 10 ore di **FAD** (piattaforma TEAMS) suddivise in 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

- Martedì 26 ottobre
- Martedì 2 novembre
- Martedì 9 novembre
- Martedì 16 novembre
- Martedì 23 novembre

ORARIO:

Dalle ore 16.00 alle 18.00



ASSONIDI
ASSOCIAZIONE
ASILI NIDO
E SCUOLE
DELL'INFANZIA



ALTA SCUOLA DI FORMAZIONE PER LE IMPRESE
FORMATERZIARIO
COMMERCIO · TURISMO · SERVIZI · PROFESSIONI



Unione
CONFCOMMERCIO
MILANO · LODI · MONZA E BRIANZA

L'ALLEANZA EDUCATIVA

La costruzione della relazione con le famiglie

DOCENTE

Elisabetta Marazzi

Si occupa di formazione, progettazione educativa, supervisione e coordinamento pedagogico nei servizi all'infanzia 0-6 anni pubblici e privati. Collabora con il C.d.L. in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Milano - Bicocca.

CONTENUTI

La relazione con le famiglie è una dimensione che necessita di costante attenzione e approfondimento e che interroga instancabilmente i professionisti dell'educazione poiché va a toccare una molteplicità di aspetti riguardanti i propri e altrui riferimenti culturali, le proprie e altrui idee di educazione, infanzia e genitorialità, le proprie e altrui attese, aspettative e relativi immaginari. Ancora costruire alleanza non vuole semplicemente dire dare vita ad una relazione, bensì significa approfondire e scegliere un modo specifico di stare e vivere dentro la relazione con le famiglie.

Per affrontare questi differenti contenuti verranno tematizzati i significati della relazione con le famiglie, la specificità delle famiglie oggi, la gestione delle complessità relazionali (famiglie deleganti, famiglie con bambini in difficoltà, ecc.), il ruolo dell'educatore, la comunicazione con le famiglie e la costruzione dell'alleanza.

OBIETTIVI

- Approfondire il senso della relazione tra servizio educativo e famiglia.
- Approfondire il ruolo dell'educatore all'interno della relazione tra servizio e famiglia.
- Approfondire il significato e la gestione del momento del colloquio con le famiglie.
- Sostenere lo sviluppo di competenze d'ascolto e valorizzazione delle risorse della famiglia.

DATE

Sono previste 10 ore di FAD (piattaforma TEAMS) suddivise in 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

- Venerdì 05/11/2021
- Venerdì 12/11/2021
- Venerdì 19/11/2021
- Venerdì 26/11/2021
- Venerdì 03/12/2021

ORARIO:

Dalle ore 14.00 alle 16.00



ASSONIDI
ASSOCIAZIONE
ASILI NIDO
E SCUOLE
DELL'INFANZIA



ALTA SCUOLA DI FORMAZIONE PER LE IMPRESE
FORMATERZIARIO
COMMERCIO · TURISMO · SERVIZI · PROFESSIONI



Unione
CONFCOMMERCIO
MILANO · LODI · MONZA E BRIANZA

PARLARE DI EMOZIONI AI BAMBINI AL NIDO

Con storie e albi illustrati

DOCENTE

Alessia Agliati

Psicologa, Dottore di Ricerca in Psicologia, Formatrice e Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca, Corso di Laurea Magistrale di Psicologia dell'Educazione e dei Processi Educativi.

Nella stessa università, collabora con il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, nel Dipartimento di Scienze Umane per le Formazioni Riccardo Massa, nell'ambito di ricerche sui temi della socializzazione emotiva e dello sviluppo delle competenze emotive nella prima infanzia.

Svolge privatamente attività di sostegno alla genitorialità.

CONTENUTI

Il corso propone un approfondimento di temi relativi allo sviluppo delle abilità linguistiche, emotive e sociali dei bambini nella prima infanzia. In particolare, offre alle educatrici l'opportunità di esplorare, conoscere e affinare pratiche conversazionali utili alla promozione di tali competenze con l'ausilio di storie e albi illustrati adatti ai bambini di 2-3 anni. In un costante dialogo con la letteratura scientifica psicologica più aggiornata nell'ambito dello sviluppo e dell'educazione, il corso assume una valenza laboratoriale: introduce un metodo concreto e propone una serie di strumenti pratici che le educatrici saranno invitate a sperimentare con i bambini dei rispettivi gruppi tra un incontro e l'altro.

OBIETTIVI

L'intervento formativo si propone dunque i seguenti obiettivi:

1. Favorire un aggiornamento **di conoscenze** relative allo sviluppo linguistico dei bambini in connessione alla crescita delle competenze emotive. In particolare, si intende offrire un quadro teorico aggiornato che permetta di concepire lo sviluppo come un processo integrato e globale, che investe contemporaneamente la sfera dei comportamenti e delle autonomie osservabili e quella del mondo interno già molto ricco e sfaccettato nei bambini di 0-3 anni.
2. Promuovere **un atteggiamento osservativo**, una postura attenta, colta e interessata, orientata a cogliere, "guardare" e ascoltare con cura le parole dei bambini per riconoscerne i significati, le intenzioni, le emozioni, le abilità, i segnali di crescita ed eventuali "spie" di disagio/difficoltà/sofferenza.
3. Favorire la **rilettura, la scomposizione e l'analisi critica di come si parla con i bambini e ai bambini**, e ancora prima della parola, di come usare il corpo lo spazio e i materiali per creare contesti ricchi e favorevoli allo sviluppo della lingua, delle competenze comunicative ed emotive.
4. Supportare le educatrici in un **percorso laboratoriale** che permetta di comporre, sperimentare, esercitare e rinnovare **pratiche linguistiche e conversazionali, strategie comunicative**, proposte stimolanti per favorire **l'esercizio dell'espressione e della comunicazione emotiva**, coerentemente alle fasi di sviluppo dei bambini e alle loro specifiche competenze e caratteristiche individuali
5. Offrire criteri semplici e immediatamente applicabili per l'individuazione e selezione di **libri da leggere con i bambini** utili ed efficaci nel favorire e generare fertili occasioni di dialogo e di conversazione sulle emozioni.

DATE

Sono previste 10 ore di **FAD** (piattaforma TEAMS) suddivise in 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

- Giovedì 11 novembre
- Giovedì 18 novembre
- Giovedì 25 novembre
- Giovedì 2 dicembre
- Giovedì 9 dicembre

ORARIO:

Dalle ore 14.00 alle 16.00



ASSONIDI
ASSOCIAZIONE
ASILI NIDO
E SCUOLE
DELL'INFANZIA



ALTA SCUOLA DI FORMAZIONE PER LE IMPRESE
FORMATERZIARIO
COMMERCIO · TURISMO · SERVIZI · PROFESSIONI



Unione
CONFCOMMERCIO
MILANO · LODI · MONZA E BRIANZA

TRE SGUARDI SUL BAMBINO

*Dialoghi con le esperienze Maria Montessori,
Emmi Pikler ed Elionor Goldschmied*

DOCENTE

Francesca Campolungo

Si occupa di formazione, progettazione educativa, supervisione e coordinamento pedagogico nei servizi all'infanzia 0-6 anni pubblici e privati.

Svolge attività di formazione, progettazione educativa e coordinamento pedagogico di servizi educativi nell'ambito della tutela e della prevenzione.

CONTENUTI

Tre sguardi sul bambino: dialoghi con le esperienze di Maria Montessori, Emmi Pikler ed Elionor Goldschmied. Tre grandi pioniere nell'ambito della cura e dell'educazione che hanno posto in evidenza il ruolo centrale di ogni bambino nella realizzazione del proprio percorso di crescita.

Quali i bisogni dei bambini, quali le modalità educative più adeguate per farvi fronte?

L'osservazione, la qualità dei materiali, le modalità di intervento e il ruolo dell'adulto sono per queste grandi maestre dell'educazione i fondamenti dell'azione educativa.

In dialogo con il loro pensiero esploreremo quelle che sembrano essere le due condizioni essenziali per garantire il benessere dei bambini: la sicurezza affettiva che ciascun bambino può sperimentare grazie alla relazione empatica con una figura di cura e il piacere di fare grazie alla disponibilità di spazi e materiali che rispondono al suo bisogno di esplorare.

OBIETTIVI

- Conoscere il pensiero di Maria Montessori, Emmi Pikler e Elionor Goldschmied per riflettere su come poter utilizzare oggi questo patrimonio di esperienze.
- Favorire una riflessione sul fare degli educatori e sul fare dei bambini a partire dallo sguardo delle tre pioniere dell'educazione.
- Sostenere lo sviluppo di competenze di osservazione che secondo le tre maestre sono cruciali nel processo educativo.

DATE

Sono previste 10 ore di FAD (piattaforma TEAMS) suddivise in 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

- Mercoledì 17/11/2021
- Mercoledì 24/11/2021
- Martedì 30/11/2021
- Mercoledì 15/12/2021
- Mercoledì 22/12/2021

ORARIO:

Dalle ore 14.00 alle 16.00