



IL BAMBINO PROTAGONISTA

“Metodo Feuerstein”

DOCENTE

Simona Capria è una consulente pedagogica, scrittrice italiana, consulente infantile e sulla genitorialità, docente per il master di pedagogia giuridica.

Dal 2000 lavora come educatrice in vari asili e dal 2009 è coordinatrice e proprietaria dell'asilo nido “Il Sogno”.

Dal 2011 docente Master di Pedagogia Giuridica familiare e scolastica presso “COSMO”.

Relatrice per Telefono Azzurro sugli Abusi nei Bambini e consulente pedagogica per Alce Nero Spa sullo svezamento dei bambini.

Applicatrice del Metodo Feuerstein e ideatrice della Formula Asilo Nido Vincente.

Dal 2010 partecipa a programmi televisivi nazionali come Consulente pedagogica e Specialista dell'infanzia.

Partecipa come relatrice in numerosi convegni dedicati alle problematiche infantili e ad argomenti sulla genitorialità anche in collaborazione con Bicocca.

Scrittrice del libro “Una Tata per amica” casa editrice Sperling.

CONTENUTI

Perché l'obiettivo dell'apprendimento non sono azioni concrete, ma competenze!

Scopo dei singoli insegnamenti non è la soluzione, ma la messa a fuoco del processo mentale attraverso il quale si arriva alla soluzione: come la mia mente ha ragionato? Quali strategie ha messo in atto?

Il metodo Feuerstein è un metodo di stimolazione cognitiva che ha come base la “modificabilità dell'attività mentale” secondo cui intelligenti non si nasce ma si diventa perché i geni non hanno l'ultima parola!

Il metodo Feuerstein, nato in Israele nel secondo dopoguerra diffuso a livello internazionale, è applicato in tutte le situazioni in cui si rende necessario potenziare le risorse umane.

Il metodo si caratterizza come uno dei primi approcci metacognitivi apparsi in ambito educativo e riabilitativo ed è attualmente sperimentato in tutte le situazioni in cui è richiesto di potenziare le risorse umane.

L'obiettivo è quello di sviluppare la capacità dell'individuo di rispondere al cambiamento, stimolando il processo dell'imparare ad imparare.

La teoria della modificabilità cognitiva e dell'apprendimento mediato su cui si basa il metodo, è alla base dei sistemi applicativi messi a punto.

OBIETTIVI

- Favorire nel bambino la piena espressione delle proprie competenze.
- Sviluppare strumenti verbali e modalità espressive necessarie ad un corretto apprendimento e comunicazione.
- Favorire l'acquisizione di abitudini cognitive positive.
- Mediare il pensiero riflessivo, l'autocorrezione e l'interiorizzazione di contenuti e processi.
- Acquisire una motivazione intrinseca all'apprendimento come semplice “voglia di imparare”.
- Indurre, attraverso un'adeguata mediazione, un incremento dell'autostima.

DATE

Sono previste 20 ore di lavoro suddivise in 5 incontri della durata di 4 ore ciascuno.

Mercoledì 15 novembre 2017

Mercoledì 22 novembre 2017

Mercoledì 29 novembre 2017

Mercoledì 13 dicembre 2017

Mercoledì 20 dicembre 2017

ORARIO: dalle ore 14.00 alle ore 18.00 nei giorni definiti

SEDE: Milano - V.le Murillo, 17 - Capac Politecnico del Commercio