

CORSO SPAGNOLO BASE

Il programma del corso è rivolto a gruppo di partecipanti non principianti, livello di partenza A1. Gli incontri sono di quattro ore ciascuno per un totale di 16 ore. Durante il primo incontro avremo la possibilità di verificare il livello di conoscenza dei partecipanti e la programmazione potrebbe subire dei cambiamenti.

Obiettivi: Il corso mira al raggiungimento di un livello A2 secondo i parametri previsti dal Quadro Comune di Riferimento Europeo. Obiettivo principale è quello di stimolare il riconoscimento, la comprensione e l'applicazione di funzioni e strutture comunicative attraverso l'acquisizione delle quattro abilità di base: comprensione/produzione orale/scritta.

Competenze: Promuovere lo sviluppo graduale della 4 abilità: comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta, privilegiando sempre la comprensione del testo sia orale che scritto in modo che gli allievi sappiano servirsi della lingua appresa nelle diverse situazioni.

Abilità: Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale e lavorativi. Utilizzare appropriate strategie della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, familiare o sociale e lavorativi. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.

Lezione 1 ¡Bienvenidos!

CONTENUTI FUNZIONALI

Essere capace di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente. Presentarsi e descriversi, parlare del proprio contesto professionale, ambito familiare, gusti personali, luoghi di interesse, ecc. Essere in grado di porre delle domande semplici di vita quotidiana. Presentare un collega di lavoro e/o un amico.

CONTENUTI GRAMMATICALI E LESSICO

Saludos y despedidas (tú – usted) • Artículos determinados e indeterminados • Pronombres personales, reflexivos, demostrativos e interrogativos • Verbos: Ser – Estar – Haber – Tener – Llevar • Presente indicativo verbi regolari e irregolari • Preposiciones Por / Para + finalidad • Profesiones • Adjetivos de aspecto físico y carácter de una persona

Lezione 2

CONTENUTI FUNZIONALI

Descrivere un quartiere, città e luoghi d'interesse pubblico o turistico. Chiedere e dare indicazioni stradali. Esprimere gusti e preferenze, accordo e disaccordo. Creare un menù.

CONTENUTI GRAMMATICALI E LESSICO

HAY / ESTAR • Imperativo verbos: ir, venir, llevar, traer, volver, seguir, coger, girar • Verbo gustar y pronombres de complemento indirecto • También / Tampoco

Establecimientos urbanos • Un barrio de encanto • Medios de transporte • La comida española

Lezione 3

CONTENUTI FUNZIONALI

Descrivere azioni e situazioni quotidiane nel momento presente. Progetti e situazioni lavorative nel momento presente e futuro. Esprimere il dovere. Come scrivere una mail di comunicazione tecnico-commerciale. Interagire in conversazioni telefoniche in ambito privato e/o lavorativo.

CONTENUTI GRAMMATICALI E LESSICO

Verbos reflexivos para describir acciones cotidianas • Expresiones de frecuencia • Perífrasis verbales básicas: IR A + INFINITIVO, PENSAR + INFINITIVO, TENER QUE + INFINITIVO, VOLVER A + INFINITIVO, SOLER + INFINITIVO, ESTAR + GERUNDIO • Marcadores temporales de futuro

Días de la semana, meses, estaciones • Expresiones para hablar por teléfono

Lezione 4

CONTENUTI FUNZIONALI

Parlare di esperienze vissute e descrivere fatti accaduti in un passato prossimo. Fare valutazioni dei fatti accaduti e giustificare la valutazione. Esporre alcune tematiche di attualità. Redigere comunicazioni tecnico-commerciali, relazioni e presentazioni di argomenti di lavoro. Raccontare un viaggio.

CONTENUTI GRAMMATICALI E LESSICO

Morfología del pretérito perfecto de indicativo • Participio regular / irregular • Marcadores temporales • Ser y Estar • Viajar por el mundo