

## **DOCUMENTARE LA VITA AL NIDO**

### **DOCENTE**

**Elisabetta Marazzi.**

Si occupa di formazione, progettazione educativa, supervisione e coordinamento pedagogico nei servizi all'infanzia 0-6 anni pubblici e privati.

Collabora con il C.d.L. in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Milano - Bicocca.

### **CONTENUTI**

Pensare, costruire, elaborare e progettare documentazioni è parte integrante e imprescindibile della vita dei contesti educativi e, altrettanto, è attività che richiede impegno, energia e fatica.

Documentare è attività indispensabile all'interno del processo comunicativo che i servizi attivano con le famiglie, i bambini e il territorio in cui risiedono. Ancora è possibile dire che documentare vuol dire narrare, raccontare, ripercorrere in differenti modi quanto accaduto, elaborare esperienze e conoscenze e costruire il proprio sé.

Il corso affronta il tema della documentazione, rispetto al significato che la documentazione può rivestire per i differenti interlocutori, alle modalità documentative più adeguate a seconda dei messaggi e degli interlocutori, agli strumenti che possono renderla più efficace e alle strategie più idonee da utilizzare al fine di costruire una documentazione utile dal punto di vista comunicativo. Nella fattispecie si andrà a rileggere cosa vuol dire documentare per le famiglie, per i bambini o per il territorio nella consapevolezza che la narrazione della quotidianità educativa richiede cautele e attenzioni a seconda dell'interlocutore e dell'obiettivo che si intende raggiungere.

*Il corso DOCUMENTARE LA VITA AL NIDO fa parte di **Formazioni Riflessive**, una pratica che vuole raggiungere non solo la singola educatrice, ma l'intera struttura, nell'ottica di un'offerta sempre più qualificata. La ricaduta nella pratica educativa degli apprendimenti acquisiti in aula è parte integrante del percorso formativo, a garanzia di un costante miglioramento della qualità del servizio offerto.*

***Formazioni Riflessive** ha dunque come caratteristica peculiare quella di formare la struttura e non solo le persone che accedono all'aula. Come fa a fare questo? Alle educatrici presenti in aula viene proposta una metodologia per condividere e attivare la propria équipe di lavoro. In relazione al tema affrontato saranno fornite indicazioni e materiali per progettare una concreta ricaduta nelle pratiche educative.*

### **OBIETTIVI**

- Approfondire conoscenze sui significati della documentazione.
- Approfondire conoscenze su modalità e strumenti della documentazione.
- Sviluppare competenze nella realizzazione di diverse tipologie di documentazione.
- Costruire documentazioni per le famiglie, i bambini, il territorio.

### **DATE**

Sono previste 20 ore di lavoro suddivise in 5 incontri della durata di 4 ore ciascuno.

- Martedì 26 marzo
- Martedì 3 aprile
- Martedì 9 aprile
- Martedì 30 aprile
- Martedì 7 maggio

**SEDE MILANO - Viale Murillo, 17**

**Dalle ore 14.00 alle ore 18.00**